

Додаток 3
до Положення про конкурс на посаду
керівника закладу загальної середньої
освіти комунальної власності територіальної
громади м. Полтава в новій редакції

КРИТЕРІЇ
оцінювання письмового тестування, вирішення ситуаційного завдання
та публічної і відкритої презентації перспективного плану розвитку
закладу загальної середньої освіти

Тестування (проводиться у письмовій формі)

Письмове тестування проводиться з метою визначення рівня знань законодавства України у сфері загальної середньої освіти, зокрема, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових документів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.

Тестування передбачає надання відповідей кандидатами на 30 тестових питань, які обираються із загального переліку, оприлюдненого на офіційному веб-сайті управління та закладу освіти. Кожен кандидат отримує тестові питання та аркуш зі штампом управління освіти для внесення правильних відповідей (бланк відповідей). На ньому вказується прізвище, ім'я та по батькові кандидата, в кінці ставиться підпис та дата. Кожне питання передбачає 4 варіанти відповідей, один з яких є правильним. У разі обрання кандидатом більш як одного варіанта відповіді тестове питання вважається неправильно розв'язаним. Кандидат може виправити раніше обрану відповідь шляхом її закреслення та проставлення поруч іншої. На письмове тестування відводиться не більше 30 хвилин. Для визначення його результату використовується бальна система: за кожну правильну відповідь виставляється 0,2 бали. Члени конкурсної комісії приймають спільне рішення щодо оцінки відповіді кандидатів. Підбиття підсумку здійснюється шляхом додавання балів за кожне питання. Максимальна кількість балів - 6.

Претенденти, які набрали загальну суму балів, не нижче 50 відсотків від максимальної, вважаються такими, які успішно склали тестування.

Претенденти, які набрали менше 50 відсотків від максимальної суми балів, вважаються такими, що не пройшли тестування та не можуть бути допущені до чергового етапу конкурсу-вирішення ситуаційного завдання.

Проведення повторного письмового тестування не допускається.

Ситуаційне завдання (проводиться у письмовій формі)

Вирішення ситуаційного завдання проводиться з метою з'ясування спроможності кандидатів використовувати свої знання та досвід під час виконання посадових обов'язків, а також з метою комплексної перевірки кандидатів на відповідність професійній компетентності, оцінки комунікаційних якостей та вміння приймати рішення. Ситуаційне завдання є однаковим для всіх кандидатів. На його вирішення відводиться не більше 30 хвилин.

Зміст відповідей на ситуаційне завдання оцінюється відповідно до реалізації таких компетентностей:

- нормативна-правова компетентність (здатність реалізовувати освітню політику закладу освіти відповідно до вимог і стандартів державної політики в сфері освіти);
- управлінська компетентність (здатність здійснювати управлінську діяльність у закладі освіти);
- психологічна компетентність (здатність створювати сприятливий психологічний клімат у колективі, формувати атмосферу ініціативи, відповідальності тощо);
- лідерська компетентність (здатність мотивувати колектив та окремих працівників на досягнення результатів, вміння правильно оцінювати ситуацію та приймати управлінські рішення);
- комунікативна компетентність (здатність забезпечувати ефективні комунікації в колективі).

Оцінювання здійснюється за бальною системою:

2 бали виставляються кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимогам, та які виявили глибокі знання, вміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов'язків;

1 бал виставляється кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимогам в обсязі, мінімально достатньому для виконання посадових обов'язків;

0 балів виставляються кандидатам, професійна компетентність яких не відповідає вимогам, або які не розв'язали завдання в установленій строк.

Визначення результатів здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально. Остаточною оцінкою в балах є середнє арифметичне значення індивідуальних балів, виставлених членами конкурсної комісії. Максимальна кількість балів за вирішення ситуаційного завдання – 2.

Публічна і відкрита презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти

Кандидати публічно і відкрито презентують державною мовою перспективний план розвитку закладу загальної середньої освіти (далі - презентація). Виступ повинен тривати не більше 5 хвилин. Однак його тривалість може бути збільшена за рішенням конкурсної комісії. Після виступу кандидат

надає відповіді на запитання членів конкурсної комісії щодо проведеної презентації.

Оцінювання професійної компетентності кандидатів за результатами презентації здійснюється за такими критеріями:

1) комунікація та взаємодія:

- володіння державною мовою;
- вміння публічно виступати, презентувати на аудиторію;
- здатність переконувати інших за допомогою аргументів тощо;

2) стратегічне бачення:

- аналіз сучасного стану закладу за зовнішніми ознаками (в тому числі інформація, що розміщена на веб-сайті закладу) та бачення загальної картини його розвитку;

- здатність визначити напрям розвитку та строки реалізації його окремих етапів;

- інноваційне мислення;

3) досягнення результатів:

- наявність чітко сформульованої мети, завдань, строків розвитку закладу, використовуваних ресурсів, їх реалістичність;

- бачення кінцевого результату реалізації плану розвитку закладу;
- запобігання та ефективне подолання можливих перешкод;

4) стресостійкість:

- самоконтроль;
- конструктивне ставлення до зворотнього зв'язку, зокрема критики.

5) повнота та адекватність відповідей на запитання членів конкурсної комісії.

Оцінювання професійної компетентності кандидатів за результатами презентації здійснюється окремо за кожним із 5 критеріїв за бальною системою:

2 бали виставляється кандидатам, професійна компетентність яких відповідає встановленим критеріям;

1 бал виставляється кандидатам, професійна компетентність яких не в повній мірі відповідає встановленим критеріям;

0 балів виставляється кандидатам, професійна компетентність яких не відповідає встановленим критеріям.

Для отримання остаточного результату показники за кожним з критеріїв додаються. Максимальна оцінка за кожен із критеріїв - 2 бали. Максимальна кількість балів за презентацію – 10.

Підсумковий рейтинг кандидатів визначається шляхом додавання балів, проставлених членами конкурсної комісії у зведеній відомості за тестування на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, вирішення ситуаційного завдання, публічної і відкритої презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти. Сума таких балів є підсумковим рейтингом кандидата. Максимальна кількість балів, які може отримати кандидат – 18.

Якщо два і більше кандидатів мають однаковий загальний рейтинг, голос голови комісії є вирішальним.